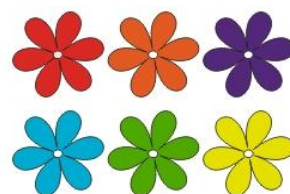


Nume

Data

EVALUARE
Matematică

1: Formează mulțimi cu obiectele de același fel. Scrie în casetele de mai jos numărul mulțimilor pe care le-ai obținut.



2: Scrie adevărat (A) sau fals (F) în dreptul afirmațiilor:

a) 3 este număr par.

b) 81 este mai mare decât 90.

c) 16 este cuprins între 15 și 20.

3: Scrie următoarele numere în cifre:

- șaisprezece =
- douăzeci și unu =
- patruzeci și doi =

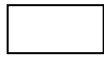
4: Observă regula de formare și continuă șirul:

9, 10, 11,,,

18, 16, 14,,,

45, 50, 55,,,

5: Scrie denumirea figurilor geometrice:



6: Unește fiecare rezultat din coloana A cu exercițiul corespunzător din coloana B.

A

B

1

16+13

29

23 -10

13

4+21

25

18 -17

7: Află:

a) **suma** numerelor 14 și 15

b) **diferența** numerelor 28 și 15

8: . Într-o cutie sunt 19 bile. Ionuț ia din cutie 10 bile Câte bile au rămas în cutie?

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
Anul școlar 2011-2012
Disciplina Matematică
Clasa a II-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ITEMUL	CALIFICATIVE		
	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	- Răspuns corect și complet: rezolvă corect cele trei situații (formează trei mulțimi de obiecte de același fel și scrie în casetele date numărul corespunzător).	- Răspuns parțial corect: rezolvă corect două situații (formează cele două mulțimi de obiecte de același fel și scrie în casete numărul corespunzător).	- Răspuns parțial corect: rezolvă parțial prima situație (formează doar o mulțime de obiecte de același fel și scrie sau nu numărul în casetă).
2	- Răspuns corect și complet: identifică cele trei valori de adevăr.	- Răspuns parțial corect: identifică două valori de adevăr.	- Răspuns parțial corect: identifică o singură valoare de adevăr.
3	- Răspuns corect și complet: scrie corect cu cifre toate cele trei numere.	- Răspuns parțial corect: scrie corect două dintre numerele date.	- Răspuns parțial corect: scrie corect un singur număr dat.
4	- Răspuns corect și complet: continuă corect modelele repetitive, descoperind regula în 3 situații.	- Răspuns parțial corect: continuă corect modelele repetitive, descoperind regula în 2 situații.	- Răspuns parțial corect: continuă corect modelele repetitive, descoperind regula într-o singură situație.
5.	- Răspuns corect și complet: scrie denumirea celor 4 figuri geometrice.	- Răspuns parțial corect: scrie denumirea a 3 figuri geometrice.	- Răspuns parțial corect: scrie denumirea a 2 figuri geometrice.
6	- Răspuns corect: stabilește corect corespondența între sumele/diferențele neefectuate și numerele din prima coloană.	- Răspuns parțial corect: realizează corect corespondența pentru trei dintre operațiile date.	- Răspuns parțial corect: realizează corect corespondența pentru două dintre operațiile date.

7	- Răspuns corect și complet: efectuează corect cele 3 exerciții.	- Răspuns parțial corect: efectuează corect două exerciții.	- Răspuns parțial corect: efectuează corect un exercițiu.
8	- Răspuns corect și complet: rezolvă problema cu plan și calculul corect.	- Răspuns parțial corect: rezolvă problema cu plan, dar greșește calculul.	- Răspuns parțial corect: rezolvă corect, fără plan.

Evaluare finală

Itemii	Calificativul final
Rezolvă integral și corect 6-8 itemii; parțial 2 item. (6-8 itemii cu FB, restul itemilor cu B). <i>*orice altă combinație este stabilită de învățător</i>	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5-6 itemii; parțial 1-3 item/ incorect 1-3 itemii. (5-6 itemii cu FB, 1-3 itemii cu B, restul cu S) <i>* orice altă combinație este stabilită de învățător</i>	BINE
Rezolvă integral și corect 1-3 itemii; parțial 1-3 itemii/ incorect 2-6 itemii. (1-3 itemii cu FB, 1-3 itemii cu B, restul cu S) <i>* orice altă combinație este stabilită de învățător</i>	SUFICIENT
Rezolvă integral și corect 1 item; parțial 1-2 itemii/ incorect 1-7 itemii. (1 item cu FB, 1-2 itemii cu B, 1-2 itemii cu S, restul cu I) <i>* orice altă combinație este stabilită de învățător</i>	INSUFICIENT

MATRICE DE SPECIFICAȚIE

Test de evaluare inițială, Matematică, clasa a II-a:

Conținuturi/ Obiective	Cunoaștere	Înțelegere	Aplicare
Elemente pregătitoare pentru înțelegerea unor concepte matematice (mulțimi de obiecte)	x	x	
Numere naturale			x
Adunarea și scăderea numerelor naturale, fără trecere peste ordin			x
Probleme care se rezolvă cu		x	x

operațiile cunoscute			
Figuri geometrice	x		x