



Spiridușul din trandafir



după H.Ch.Andersen

Într-o grădină creștea un trandafir plin de flori și boboci. În cea mai frumoasă floare trăia un spiriduș. Era așa de mic, încât abia se vedea cu ochiul liber. Avea o odăiță comodă între petalele trandafirului. Spiridușul era bine făcut, iar din umeri îi creșteau aripi lungi până la picioare. O, și ce parfüm domne în camera sa! Cât de frumoși erau pereții din petale de trandafir!

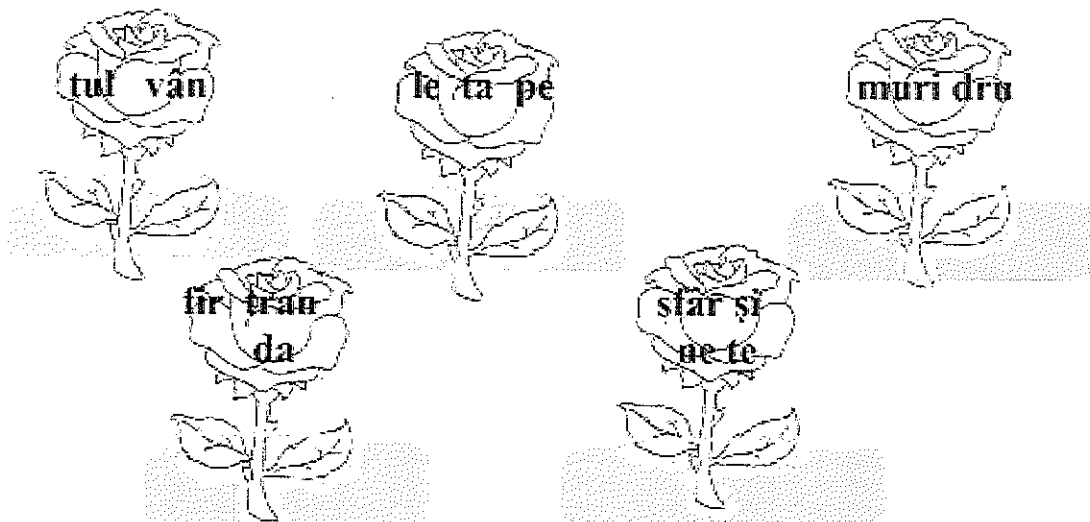
Într-o bună zi, spiridușul acesta de poveste stătea la soare. Zbură fără grijă din floare în floare și dansa pe aripile tremurătoare ale fluturilor. Apoi, măsura câți pași avea de făcut pe cărările și drumurile unei frunze. Aceste drumuri sunt numite nervuri. Dar pentru el, care era atât de mic, nervurile păreau șosele nesfârșite.

Deodată a început să bată vântul iar din cer cădea roua. Spiridușul s-a grăbit cât a putut de tare, dar trandafirul își închisese petalele iar el nu mai reușea să intre. Vai, ce speriat era bietul spiriduș! Niciodată nu mai rămăsese noaptea, singur, afară!

Spiridușul s-a dus în capătul celălalt al grădinii. Acolo era o tufă întreagă de zorele. Ar fi putut să se strecoare într-o floare și să doarmă până dimineața.

Ce să facă bietul spiriduș? Deodată a văzut un tânăr chipeș însoțit de o fată frumoasă. Tânărul îi dădu fetei un trandafir. Pentru că l-a dăruit cu mare drag, floarea și-a desfăcut petalele. Atunci spiridușul s-a strecurat, nevăzut de nimeni, între petale și a adormit.

Descoperă cuvântul scris pe fiecare trandafir!



Fixe de lucru — L. ⁹nețară
Carolla Codraiu — 15, 16.

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte:

spiriduș=..... trandafir=

ochiul = creșteau =.....

tremurătoare=..... pictate=.....

boboci = odăiță =

2. Acătuiți câte o propoziție cu ajutorul cuvintelor de la exercițiul anterior:

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru:

odaie = drum =

ii dăruiește = să sufle =

4. Găsește cuvinte cu sens opus pentru:

urât deschide

întuneric răsare

scurt afară



4. Răspunde la întrebări:

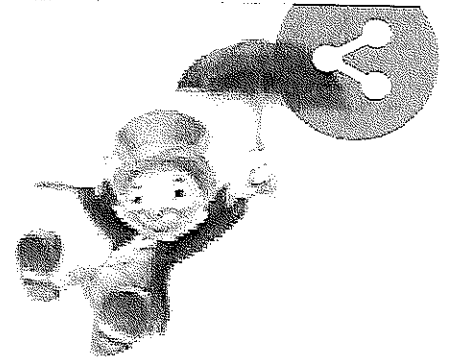
Unde avea spiridușul odăița?

Ce făcea toată ziua spiridușul?

De ce s-a speriat spiridușul?

Ce se afla la capătul grădinii?

Unde s-a adăpostit spiridușul?



PINOCCHIO

Pinocchio este un băiețel chipeș, din lemn. Are ochi mari și albaștri. Se chinuie să își aranjeze părul negru. Chicotește în oglindă. Nu mai are urechile mari. Nu a mai mințit!

Deschide dulapul de haine. Are două perechi de pantaloni. Își ia pantalonii vechi, de culoare maro. Își închide haina verde închis.

Își ia o chiftea și cărțile. Pleacă la școală să învețe buchiile.

Ajută-l pe Pinocchio să fie un elev grozav!

a. Cine e Pinocchio?

b. De ce nu mai are urechi mari?

c. Ce învață la școală?

d. Desparte în silabe cuvintele: chipeș, perechi, închide.

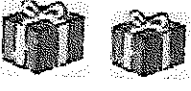

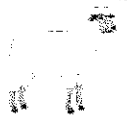


e. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul **ochi** să aibă înțelesuri diferite.

f. Completează și colorează desenul după indicațiile din text.



FIȘĂ DE LUCRU

1. Taie cuvintele ce nu corespund cu imaginea :

				
cadouri	liliac	oaie	pepeni	creion
cadou	lalea	cămilă	prune	carte
caiet	lalele	capră	pepene	cort

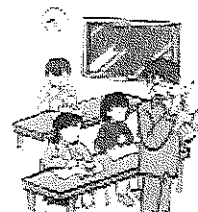
2. Citește și potrivește :



1



2



3

- Copiii sunt în clasă .
- Eleva se uită la microscop .
- Doamna pune cartea în cutie .
- Elevii scriu .
- Pe masă sunt două cutii .
- Ea stă pe scaun .

4. Ordonează cuvintele în propoziții și scrie propozițiile obținute :

➤ minunat, teiul, miroase

.....

➤ Cristina, la, este, dentist

.....

➤ aeroport, plecăm, noi, spre

.....

5. Joc : „Găsește intrusul ! ”. Taie, din fiecare șir de cuvinte, cuvântul nepotrivit .

➤ pian, trompetă, vioară, stilou .

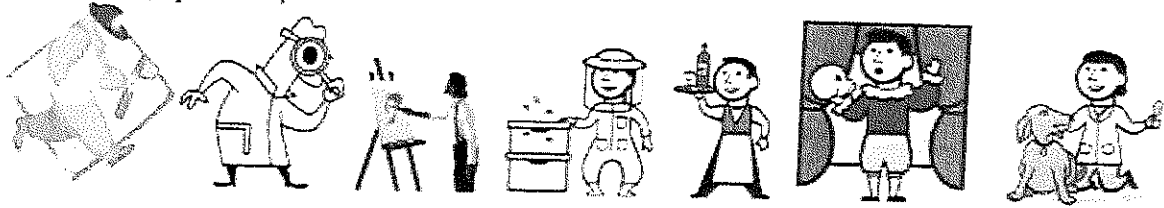
➤ casă, tren, metrou, camion .

➤ violete, morcovi, lalele, lăcrămioare .

➤ miner, pompier, topor, actor .

Fișă de lucru - L. română - Cătălina Codreanu - 20

1. Citește și potrivește !



detectiv pompier apicultor ospătar pictor veterinar actor

2. Descoperă alte nume de meserii !

M E D I C T P
 O I E R T S U
 R E O L A R V
 A V I A T O R
 R A C T O R E
 C R O I T O R
 M E C A N I C

3. Joc : „Cu ce lucrează fiecare ? ”.

Aplică eticheta pe care este scris un cuvânt ce denumește obiectul folosit în fiecare meserie .

pictorul -	croitorul -	doctorul -
olarul -	tractoristul -	scriitorul -
sculptorul -	pompierul -	vopsitorul -

4. Separă prin linii verticale cuvintele din propozițiile următoare , apoi scrie propozițiile obținute :

- Încurteameasuntnouăstupi.

- Nenealonevopsitor .

- Amcunosecutunpictorrenumit.

5. Ordonează silabele pentru a obține cuvinte .

- nic , crai →
- ra , o , tor →
- tor , pās →
- ri , ma , nar →

acul	pensula	lutul
stetoscopul	tractorul	dalta
apa	vopseaua	stiloul

Fișe de lucru - L. Neamău - Cordelia Codreanu - 21

SCRIEREA CU

1. Scrie, cu litere, de tipar, denumirile obiectelor, apoi citește cuvintele de pe verticală și completează titlul.

2. Descoperă numele de persoane, de animale, de localități, apoi scrie-le :

M A R I N C
 O P A R I L
 A R D T N E
 N S I R A O
 A R E L U T
 S I N A I A

.....

3. Colorează cu roșu casețele cu nume de persoane, cu verde casețele cu nume de localități, cu galben casețele cu nume de animale.

Valentin	Tanu	Coco
Arad	Dorina	Ursei
Paul	Oradea	Vaslui
Riri	Mamaia	Cosmin

P

1. Subliniază cuvintele pe care le poți citi :

apa	par	copac	Paul
apoi	pat	popor	Paulina
parte	parc	peron	Pavel

2. Separă prin linii verticale cuvintele din propozițiile următoare :

- ❖ Apare Paul.
- ❖ Paula are un penar.
- ❖ Plapuma e moale.

3. Scrie câte un nume de copil care să înceapă cu literele de mai jos. :

A..... M..... R..... L..... O.....
E..... N..... C..... L..... P.....

4. Aplică, în dreptul fiecărei imagini, eticheta cu cuvântul potrivit :



orin	mere	canar	cal
mac	pere	pui	porc

1. ÎNCERCUIEȘTE LITERA **e** ȘI SUBLINIAZĂ LITERA **E** ÎN TEXTUL URMĂTOR:

„E ! Vezi grebla lui răruie ?
 Urcă-ncet pe cărăruie,
 Prin lumină și cuvânt,
 Pieptene cu sunet blând,
 Să ne-nsenineze zarea...
 Pasărea lui E, prin stele,
 Zboară lin și prin lalele.
 Tu o chemi copilărește...
 Când zici E, fața zâmbeste !..

(Petre Ghelmez - *Alfabetul vesel*)

2. CITEȘTE CUVINTELE DE MAI JOS ȘI ALCĂTUIEȘTE ORAL CÂTE O PROPOZIȚIE PENTRU FIECARE :

Nae	urme	ramura
Aura	mare	amare

3. COMPLETEAZĂ CUVINTELE CU SILABELE POTRIVITE :

me- _____ _____ - re E- _____
 ma- _____ _____ - ra _____ - _____ - re

4. COMPLETEAZĂ PROPOZIȚIILE :

Ema are _____ .
 _____ are mure .
 _____ e _____ .

5. PUNE ÎN ORDINE ȘI SCRIE PROPOZIȚIILE :

- mare , rama , e _____
- mure , are , nu , Nanu _____
- e , mea , marama , a _____

Fișe de lucru - L română - Catalina Codraș - 2h.

B N R G S A D



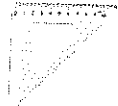
D N E L S F O I M N

B N U G B A U K U J Z A



D N O M V L S E M A C

B C N O S V D R I C G



D N E C S H E I M R

<https://materialelogopedie.com/>

Fișă de lucru

Colorează literele care formează cuvintele ilustrate, apoi scrie cuvintele pe spațiile punctate.



B N O R S C D A M N



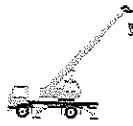
B F U G R A N U I Z C Ă



B C I O N V I R M G Ă



J N O L B F E I M N



D M O A V L C A V R C A



D F E U S H L A M R

<https://materialelogopedie.com/>

Fișă de lucru

Colorează literele care formează cuvintele ilustrate, apoi scrie cuvintele pe spațiile punctate.



L N A C S D Ă G T



B P U A B P A R G J A L



B M N E S L D R C G



Ș P E M S I O N E L U



D S O T V U C E P A



S N O A D R E I M H

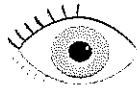
<https://materialelogopedie.com/>

Fișă de lucru

Colorează literele care formează cuvintele ilustrate, apoi scrie cuvintele pe spațiile punctate.



B N R O P A D S H C Ă



B O U C B H R U I Z Ă



B C L O S Ă M R Ă C I F E



D T E L O F R I M T



Î D N O M A L S T M Ă



R N I D I E C M H E

Fișă de lucru - Carolă Codreanu - 30.



completeaza-pr...



Fișă de lucru

<https://materialelogopedie.com/>

Citește cu atenție și completează enunțurile.



Pisica este.....cutie.



Copiii se joacă.....casei.



Căinele doarme.....masă.



Jucariile se află.....masă.



Florile sunt.....vază.



Băiatul s-a ascuns.....cărților.



Cresioanele sunt.....penar.



Căinele este.....fată.

Fișă de lucru

<https://materialelogopedie.com/>

Citește cu atenție și completează enunțurile.



Pisica doarme.....scaun.



Sukul este.....pahar.

Soarele este.....norului.



Cadourile se află.....brad.



Frucele sunt.....cos.



Băiatul se urcă.....copac.



Fata stă.....umbrelă.



Mașina stă.....semafor.

L. Ramona

Fișă de lucru

Cărela Codreanu - 13