

SUBSTANTIVUL-DEFINIRE , RECUNOAȘTERE
FIȘĂ DE LUCRU

1. Completează definiția substantivului folosind cuvintele din paranteză :
Substantivul este partea de care denumește
Substantivul se recunoaște și după faptul că se poate

(lucruri, număra, vorbire, ființe, fenomene ale naturii)

2. Subliniați substantivele din textul:

“Cuza merse până la locul cu pricina și-i zise boierului cu voce domoală:

-De ce vrei să stea în genunchi omul ăsta?

Boierul răspunse cu dispreț:

-Pentru că vreau să-mi simtă puterea.

Cuza își scoase pelerina. Boierul, dându-și seama cine îi vorbise, dădu să cadă în genunchi. Cuza îl opri :

-Nu mie trebuie să-mi ceri iertare, boierule, ci acestui om pe care l-ai umilit.”

3. Dă exemple de câte șase substantive care să denumească :

FIINȚE
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LUCRURI
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FENOMENE ALE NATURII
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Alcătuieste o propoziție în care existe un substantiv care să denumească o ființă și două substantive care să denumească lucruri.

.....
.....
.....
.....

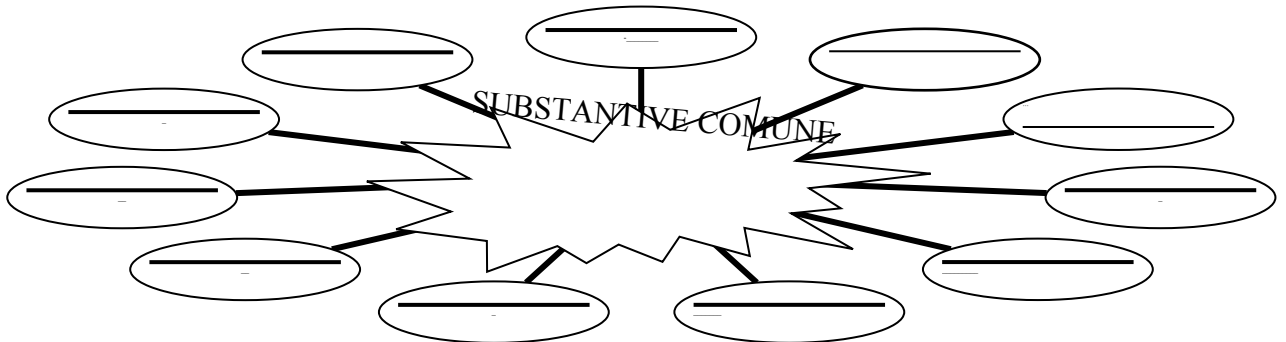
FELUL SUBSTANTIVELOR
FIȘĂ DE LUCRU

1. Subliniază cu o linie substantivele comune și cu două linii substantivele proprii din textul următor:

„-Vasile Lupu a domnit...
-În Moldova! răspuse fata.
-Nu tu, să spună Matei Emil!
-Eu? Vasile Lupu a domnit ...
-A avut războaie?
-Nu. A avut...
-Și cine era domn în Muntenia?
-În Muntenia ...N-am înțeles întrebarea...E un nume încurcat.
O trage de mânecă pe fetița ce ridică mâna. ”

(Mircea Sântimbreanu, „Un șmecher la lecție”)

2. Scrie cât mai multe substantive comune:



3. Scrie în tabel substantive proprii , după model:

Nume de țări	Bulgaria,
Nume de ape	Oltul,
Nume de persoane	Maria,
Nume de animale	Grivei,

CSEI BAIA MARE

PROFESOR-EDUCATOR: MUREȘAN ANUTA

Nume de cărți	Pinocchio,
Nume de scriitori	Ion Creangă,
Nume de localități	Brăila
Nume de munți	Retezatului,
Nume de străzi	Libertății,

4. Alcătuieste o propozitie în care să folosești un substantiv comun și două substantive proprii:

.....

.....

.....

.....

NUMĂRUL SUBSTANTIVELOR FIȘĂ DE LUCRU

1. Grupează substantivele din fragmentul dat în funcție de număr:

CSEI BAIA MARE

PROFESOR-EDUCATOR: MUREȘAN ANUȚA

„Bătrânii cred că apa lui este fermecată. Pe țărmul său a plâns o zână. A plâns zile și nopți. Și lacrimile sale amare au curs în lac. Și apa s-a prefăcut precum erau lacrimile. Dar iată că se întoarce voinicul. El fusese într-o luptă cu niște zmei.”

(Alexandru Mitru- „Ursul și comoara”)

Numărul singular

Numărul plural

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.Schimbă numărul substantivului:

grădină

bloc

telefon

vârfuri

ape

lacuri

3.Subliniază forma corectă de plural a substantivelor:

blană ☐ blane
☐ blăni
☐ blănuri

coală ☐ coli
☐ coale

înghețată ☐ înghețâți
☐ înghețate

4.Alcătuiește propoziții în care:

◆ să existe un substantiv comun la numărul plural;

.....
.....

CSEI BAIA MARE

PROFESOR-EDUCATOR: MUREȘAN ANUȚA

◆ să existe un substantiv propriu la numărul singular;

.....
.....