

## EVALUARE

1. Transcrie textul următor:

*Elena intră în clasă.*

- *Bună dimineța, Mădălina!*
- *Bună! Ai adus cartea de poezii?*
- *Bineînțeles!*

*Mihai intervine:*

- *Am adus și eu o carte.*

2. Realizează corespondența între ilustrații și titlurile textelor:



*Balada unui greier mic*



*Capra cu trei iezi*



*Punguța cu doi bani*

3. Denumiți imaginile și găsiți cuvinte cu sens asemănător :




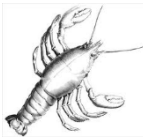


4. Găsiți cuvinte cu sens opus pentru următoarele cuvinte:

mare –

frumos –

tânăr –

5. Desparte în silabe și precizează poziția sunetului în cuvânt:

<b>a</b>		<b>r</b>		<b>o</b>		<b>z</b>	

6. Formulează trei idei corespunzătoare părților componente ale unei compuneri cu titlul:  
„Cartea, prietena mea”.