



**Nume:**  
**Clasa a IV-a**

**FISA LA EDUCAȚIE CIVICĂ**  
**Unitatea de învățare: Raporturile noastre cu ceilalți oameni**

- **Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele:**  
adversar - ..... competiție -  
.....  
prețuire - ..... toleranță -  
.....  
imparțial - ..... agresiune -  
.....
  
- **Realizează corespondența între enunțuri și relațiile potrivite sugerate de acestea:**
  
- Radu și Tudor își fac temele împreună.  
\* invidie
  
- Elevii clasei noastre și cei din clasele paralele au participat la concursul ” Lumina Math ” .  
\*supunere
  
- - Sandu, pe tine nu te vom lua în excursie pentru că nu ești ascultător!  
\*revolta
  
- Alex are mai multe jucării decât mine, de aceea nu mă joc cu el!  
\*competitie
  
- Nu vreau să strâng hârtiile! Nu le-am aruncat eu !  
\*colaborare

- La rugămintea mamei, Costel își face toate temele și va lucra suplimentar la matematică.  
\*apreciere
- Colegii l-au felicitat pe Dorel pentru câștigarea concursului  
\*respingere  
de fizică.
- **Notează în dreptul fiecărei afirmații A (adevărat) , F (fals).**
- Relațiile de colaborare, dar și cele de competiție nu generează progres.
- Invidia și egoismul sunt trăsături negative.
- Competiția nu trebuie să creeze invidie.
- Un membru trebuie să se supună necondiționat hotărârilor grupului.
- Prietenia presupune încredere .
- Relațiile dintre oameni se bazează pe toleranță .
- **Scrie trei calități pe care tu le apreciezi la un prieten.**

---



---

- **Scrie două motive pentru care :**
  - poți fi admis într-un grup sportiv:

---



---

- poți fi respins de grupul de joacă:
- 

---



---

- poți fi ales conducătorul unui grup școlar:

- 
- 
- **Scrive și argumentează trei tipuri de relații pe care le stabilești tu cu colegii tăi de clasă:**

- \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Dacă ai terminat, poți colora desene!**

