

Nr. înreg.

RAPORT DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII PE AN ȘCOLAR 2020-2021

Semestrul I

Cel mai important eveniment al Comisiei a fost obținerea autorizației de funcționare provizorie pentru nivelul de învățământ gimnazial, în urma vizitei experților ARACIP din data de 19-20 noiembrie 2020. Conform hotărârii Consiliului ARACIP nr. 25/4.12.2020, Centrului Școlar de Educație Incluzivă Baia Mare i s-a acordat Autorizarea de funcționare provizorie pentru nivelul de învățământ gimnazial.

Comisia CEAC a preluat planurile de acțiune pentru activitățile extracurriculare și s-a întâlnit lunar cel puțin o dată sau ori de câte ori a fost nevoie pe Google Meet pentru a le introduce pe platforma aracip.calitate.eu.

Pentru a contribui la starea de bine a elevului s-a desfășurat proiectul: Planul școlar de prevenire și combatere a bullying-ului și cyberbullying-ului din anul școlar 2020-2021- acțiune care s-a desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș. Acesta a prevăzut câte o acțiune cu elevii și profesorii în fiecare lună, iar planul de acțiune a fost consemnat pe platforma aracip.calitate.eu. Până în luna martie 2021, inclusiv, acestea au avut loc pe platforma Gsuite a școlii, pe Google Meet. În acest Plan au fost incluși și elevii din clasele I-IV și V-VIII, clase din Penitenciarul Baia Mare, afiliate CSEI Baia Mare.

CSEI Baia Mare a găzduit online pe Google Meet Cercul Pedagogic cu tema Bullying, Cyberbullying în data de 17 decembrie 2020.

Activitate SNAC cu Colegiul Național Vasile Lucaciu Baia Mare, pe platforma Google Meet, săptămâna 14-18 decembrie 2020.

Au fost transmise pe adresele de cseibm.ro ale elevilor școlii chestionarele, sub formă de Google Forms, referitoare la satisfacția beneficiarilor, urmând să fie centralizate răspunsurile.

Semestrul al II-lea

**CENTRUL ȘCOLAR DE
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
BAIA MARE**

Prin intermediul platformei Google Meet, au continuat întâlnirile din cadrul activității de prevenire a delincvenței juvenile și a victimizării minorilor realizată de doamna Inspector principal de poliție Luminița Georgescu de la Inspectoratul de Poliție al Județului Maramureș în colaborare cu cadrele didactice de la CSEI Baia Mare (25.02.2021, respectiv 01.04.2021) și voluntari locali și internaționali de la asociația YMCA (17.03.2021);

Pe data de 08.03.2021 a avut loc finalizarea cursului “Google Educator Nivelul 1 – Intermediari”, început în semestrul I. La acest curs au participat 40 de cadre didactice din școală.

Tot în luna martie s-a sărbătorit Ziua Națională a Meseriilor, prin activitatea online a claselor IX-XI, toate specializările, iar față în față, demonstrații practice a stagiilor de practică și a clasei a XI-a C. Această zi a oferit prilejul elevilor de a-și demonstra abilitățile, priceperile specifice meseriei alese.

În luna mai, după examenul de obținere a competențelor profesionale de Nivel 3 a stagiilor de pregătire practică, s-a făcut monitorizarea absolvenților la cererea ISJ MM.

Pentru data de 1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului, s-a organizat o expoziție cu lucrări ale elevilor (desen, picturi, colaje). Tot cu această ocazie, elevii au beneficiat de sponsorizare din partea agenților economici parteneri, constând în mici bucurii culinare.

În perioada 7 – 18 iunie, a avut loc un Campionat de Șah între clasele primare și gimnaziale de la ANP Baia Mare;

În data de 10.06.2021 a fost marcată Ziua Eroilor, prin activitatea cultural-educativă „Ziua Eroilor – de la Înviere la Înălțare”, prin expoziție cu desene, poezii, cântece, vizionare de filme patriotice.

Cercul pedagogic pe semestrul al II-lea a avut loc pe data de 16.06.2021, cu următoarea temă: „Evaluarea – *finalități-limite-oportunități*”, la care au participat toate cadrele didactice.

La final de an școlar, s-a aranjat expoziția cu numele „Dibăcie, hărnicie, dăruire”, prin care s-a dorit evidențierea abilităților practice ale elevilor CSEI, inclusiv clasele afiliate din Penitenciarul Baia Mare.

Pe tot parcursul anului școlar, cadrele didactice au participat la activități în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice; la

**CENTRUL ȘCOLAR DE
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
BAIA MARE**

sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale, internaționale; la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MEN); prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;

Școala a beneficiat de reparații în valoare de 60940 de lei, geamuri și uși termopan, panouri plexiglas 6000 de lei. S-a făcut upgrade la 6 laptopuri mai vechi, s-a instalat rețea internet wireless în toată școala, internet cablu în toate sălile de clasă (7346 lei), lățime bandă internet maxim 1000 mb/sec. S-au montat 10 table inteligente în sălile de clasă, plus sistem complet all-in-one (monitor 21,5 inchi, calculatoare desktop cu intel i5 (102300 lei)), profesorii pot folosi 20 de laptopuri și 20 de camere web.

Atelierele de specialitate au fost dotate în valoare de peste 25000 de lei; sala de kinetoterapie cu necesar de 5080 lei.

S-au achiziționat măști, dezinfectant, mănuși, dozatoare (22000 lei), 4 termoscanere (1000 de lei).

Pentru comisia DGPR s-au achiziționat 4 distrugătoare documente (2400 lei). Servicii de arhivare 5400 lei. Dezinfecție în școală 5083 lei; medicina muncii și evaluare psihologică 2500 de lei. Taxa de autorizare pentru ARACIP 7591 de lei.

ANALIZA SWOT

S PUNCTE TARI	W PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- spontaneitate, dinamism;- atitudine pozitivă față de elev și față de muncă;- buna colaborare între membrii catedrei;- respectarea calendarului acțiunilor metodice;- implicarea responsabilă și competență a cadrelor didactice în procesul instructiv-educativ ;- implicarea unor elevi în diferite activități ;- formarea continuă a cadrelor didactice ;- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ, inclusiv dezinfectarea claselor;- îmbunătățirea semnificativă a aptitudinilor necesare predării on-line prin cursuri specifice.- Dotări ateliere- Rețea internet cablu și wireless, lățime bandă 1000 mb/sec	<ul style="list-style-type: none">- termene limită prea scurte pentru îndeplinirea unor sarcini;- multe responsabilități în școală;- slaba colaborare între unii membri ai catedrei în realizarea de proiecte și parteneriate;- neimplicarea elevilor în actul educațional;- nestăpânirea de către elevi a unor concepte operaționale, specifice fiecărei discipline, care să le permită achiziții de noi cunoștințe;- absența competențelor de comunicare a multor elevi;- absenteismul repetat al unor elevi;- scăderea interesului pentru actul învățării;- lipsa accesului la dispozitive inteligente sau chiar la internet al unor elevi;- slabe competențe TIC ale unor elevi.

**CENTRUL ȘCOLAR DE
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
BAIA MARE**

<ul style="list-style-type: none">- Table inteligente+sistem complet all-in-one- 20 de laptopuri pentru cadre didactice- Dotarea sălii de kinetoterapie	
<p style="text-align: center;">O OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">- existența multiplelor posibilități de informare prin accesul la internet, bibliotecă și CDI;- o mai bună colaborare cu CCD pe linia formării continue, o ofertă bogată de formare legată de competențele TIC;- implicarea elevilor în derularea unor proiecte și activități (cu preponderență on-line);- asigurarea continuității la clasă a profesorilor;- asigurarea securității și integrității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor față în față;- posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități.	<p style="text-align: center;">T NEAJUNSURI, AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">- lipsa accesului la dispozitive inteligente sau chiar la internet a unor elevi;- scăderea interesului elevilor pentru studiu, mai ales pentru studiul on-line, datorită prelungirii acestuia din cauza scenariului roșu în care se încadrează orașul nostru;- bariere de comunicare elev-profesor;- absenteismul (generat, în majoritatea cazurilor, de încadrarea în muncă a elevilor pentru a se putea susține financiar);- lipsa de optimism și de susținere a unor elevi din partea familiei în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării

Întocmit,
prof. Oana Alina
responsabil CEAC

